

2025 年度 蒼国際学院 自己点検・自己評価項目

1 教育理念・目的・教育目標・育成人材像

- 1-1 教育理念・目的・教育目標・育成人材像は定められているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 1-2 理念・目的・教育目標が教職員、学生に周知されているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 1-3 学校の特色は明確に現れているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 1-4 教育理念に基づく教育が行われているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 1-5 教育理念・目的・教育目標・育成人物像が達成されているか。【 A・☒ B・C・D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

2 学校運営

- 2-1 運営方針や事業計画が適切に定められているか 【 ☒ A・B・C・D 】
- 2-2 運営組織や意思決定機関は確立され、効果的なものになっているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 2-3 設置者・経営担当役員は認定基準で定められた要件を満たしているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 2-4 人事や賃金での処遇・職場環境の改善に関する制度は整備されているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 2-5 情報システム化等による業務の効率化が図られているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 2-6 学校運営を客観的に評価し、維持向上させる機能が整備されているか。【 ☒ A・B・C・D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

3 教職員

- 3-1 教育理念・目的が教職員間で共有されているか。 【 ☒ A・B・C・D 】
- 3-2 目標に向け授業を行うことができる要件・資質を備えた教員を確保しているか。 【 ☒ A・B・C・D 】
- 3-3 校長・主任教員及び本務等教員・その他の教員・事務統括者は認定基準で定める要件を備えているか。 【 ☒ A・B・C・D 】
- 3-4 校長・主任教員及び本務等教員・その他の教員・事務統括者の職務内容及び責任と権限が明確に定められているか。 【 ☒ A・B・C・D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

4 事務体制

- 4-1 生活指導担当責任者が特定され、それぞれの職務内容及び責任と権限が明確に定められているか。 【 ☒ A・B・C・D 】
- 4-2 生活指導担当責任者が学生及び教職員に周知されているか。 【 ☒ A・B・C・D 】
- 4-3 出入国在留管理局より認められた申請取次者を配置しているか。 【 ☒ A・B・C・D 】
- 4-4 受け入れようとする学生の言語対応ができる体制が整っているか。 【 A・☒ B・C・D 】
- 4-5 入学選考料、入学金、授業料その他の納付金の金額、納付時期、納付方法、その他入学後の必要な費用が募集要項等に明記されているか。 【 ☒ A・B・C・D 】
- 4-6 法令に則った学費返還に関する規定を定め公開しているか。 【 ☒ A・B・C・D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

5 日本語教育課程の編成及び実施

5-1 教育課程における科目、到達目標、学習時間は適切に定められているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

5-2 教育理念に沿ったカリキュラムが体系的に編成されているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

5-3 教育課程の到達目標として適切な「日本語教育の参照枠」の到達レベルを設定しているか？

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

5-4 各種日本語試験の認定率向上のための指導体制は整っているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

6 教育活動等の改善を継続的に行う仕組み

6-1 定期的な教員研修を行っているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

6-2 教職員評価を行っているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

6-3 授業評価の実施・評価体制は整備されているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

6-4 教育の質を向上させるための取り組みが確立されているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

6-5 教育活動等が適切なものを客観的に評価できる体制が整っているか。

【 A ・ ☒ B ・ C ・ D 】

6-6 教育活動等の改善を継続的に行う体制が整っているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

7 教育成果と卒業認定

7-1 学生の日本語能力の向上が図られているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

7-2 進学率及び就職率の向上が図られているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

7-3 退学率の低減が図られているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

7-4 卒業生や在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。 【 A ・ ☒ B ・ C ・ D 】

※卒業生がいいため、在校生に対してのみ評価

7-5 学生に対し予め評価基準や修了要件が周知されているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

7-6 成績評価や修了認定は適切かつ公平に行われているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

7-7 評価は、「日本語教育の参照枠」や「日本語教育編成のための指針」を踏まえ、教育課程の目的や目標に照らした適切な方法を用いているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

8 生活指導・学生支援

8-1 進学・就職指導に対する体制は整備され、有効に機能しているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-2 学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-3 奨学金等の経済的支援が整備され、機能しているか。 【 A ・ ☒ B ・ C ・ D 】

8-4 学生の心身の健康管理・事故・怪我サポートを担う組織体制があり、有効に機能しているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-5 交通事故時の相談体制を整備しているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-6 学生の生活環境への支援が整備され、有効に機能しているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-7 住居支援を行っているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-8 アルバイトに関する指導及び支援を行っているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-9 入管法上の留意点について学生への伝達、指導を定期的に行っているか。

【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-10 不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取り組みを継続的に行っているか。 【 ☒ A ・ B ・ C ・ D 】

8-11 保護者や在日支援者と適切に連携しているか。 【 A ・ ☒ B ・ C ・ D 】

8-12 卒業生への支援体制はあるか。 【 A ・ B ・ C ・ D 】

※卒業生がいいため未評価

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

9 施設・設備・教育環境

- 9-1 教育機関として適切な位置環境にあるか。 【 (A)・B・C・D 】
- 9-2 校地・校舎の面積は認定基準に適合しているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 9-3 教室・その他の施設は認定基準に適合しているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 9-4 学校施設や設備は十分であるか。 【 (A)・B・C・D 】
- 9-5 学校施設や設備は安全に整備されているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 9-6 図書や教材は適切で最新のものを取り入れているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 9-7 学習効率を図るための環境整備がなされているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 9-8 施設・設備は教育上の必要性及び学生の安全確保に十分対応できるよう認定基準に基づき整備されているか。 【 (A)・B・C・D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

10 危機管理・安全

- 10-1 危機管理体制が整備されているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 10-2 火災・地震・台風等の災害発生時の避難方法、避難場所を定めているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 10-3 感染症対策が適切に行われているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 10-4 気象警報が発令された場合の措置を定めているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 10-5 災害時に対する避難訓練を定期的実施しているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 10-6 防災用品が備蓄されているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 10-7 防災管理者、火元責任者等を選任しているか。 【 (A)・B・C・D 】
- 10-8 災害等により学習困難となった際に転学等により他校と連携できる体制が整っているか。 【 (A)・B・C・D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

1 1 学生募集と受け入れ

- 11-1 学生の受け入れ方針は定められているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 11-2 学生募集活動は適正に行われているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 11-3 学生募集活動において教育成果は正確に伝えられているか。
【 ☒ A・B・C・D 】
- 11-4 入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行われているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 11-5 認定基準に基づいた適正な定員設定及び在籍者数になっているか。
【 ☒ A・B・C・D 】
- 11-6 海外の募集代理人（エージェント等）の行う募集活動が適切に行われていることを把握し、不適切な仲介業者が関与していないことを確認しているか。
【 ☒ A・B・C・D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

1 2 財務

- 12-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 12-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 12-3 財務について会計監査は適正に行われているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 12-4 財務情報公開の体制整備はできているか。【 ☒ A・B・C・D 】
- 12-5 海外の募集代理人（エージェント等）に支払った仲介手数料等の手数料の額が適正であるか。【 ☒ A・B・C・D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

1 3 法令等の遵守

13-1 入管法を中心とした各種法令、認定基準及び設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 【 ☒ A · B · C · D 】

13-2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 【 ☒ A · B · C · D 】

13-3 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。 【 ☒ A · B · C · D 】

13-4 自己点検・自己評価を公開しているか。 【 ☒ A · B · C · D 】

13-5 関係省庁への定期報告を遅延なく実施しているか。 【 ☒ A · B · C · D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

1 4 社会貢献

14-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか。 【 A · ☒ B · C · D 】

14-2 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか。 【 ☒ A · B · C · D 】

【C 又は D 評価となった項目についての具体的な改善策】

1 5 総括（自由記述）

自己点検・自己評価の結果、教育活動及び学校運営は概ね適切かつ円滑に実施されて
います。今後も継続的な点検と改善を行い、教育の質の向上に努めてまいります。
